

Uso de una aplicación para iPad en centros de salud escolares para apoyar a adolescentes latinas a escoger un método anticonceptivo

Investigadora principal

Dra. Kathleen P. Tebb

Organización

University of California San Francisco

¿Cuál fue el tema de la investigación?

Las tasas de embarazo de los Estados Unidos han disminuido en general, pero siguen siendo altas en ciertos grupos. En este estudio, el equipo de investigación puso a prueba la aplicación informática Health-E You/Salud iTu en centros de salud escolares para ayudar a las adolescentes latinas a informarse sobre el control de la natalidad y a escoger un método anticonceptivo adecuado.

La aplicación contenía un juego que enseñaba diferentes métodos anticonceptivos. Además, presentaba una serie de preguntas para ayudarle a la usuaria a escoger un método. Las adolescentes usaban la aplicación en inglés o en español en un iPad antes de hablar con el profesional de la salud (un médico o una enfermera). El profesional de la salud del centro escolar recibía la información de la aplicación sobre el método preferido de las adolescentes antes de la consulta.

El equipo de investigación comparó a las adolescentes que usaron la aplicación con las que recibieron la atención habitual. En la atención habitual, las adolescentes respondían a una encuesta en línea sobre sus antecedentes sexuales y sobre el uso de métodos anticonceptivos.

¿Cuáles fueron los resultados?

Las adolescentes tenían más conocimientos sobre el control de la natalidad inmediatamente después de usar la aplicación que antes. En comparación con las que recibieron la atención habitual, las que usaron la aplicación dijeron sentirse más confiadas:

- de tener suficiente información para escoger un método anticonceptivo;
- al hablar con el profesional de la salud sobre los métodos anticonceptivos;
- de usar los métodos anticonceptivos de manera correcta.

Seis meses después de la consulta en la clínica, las adolescentes que usaron la aplicación tenían más probabilidades de usar un método anticonceptivo que no fuera de barrera (como los anticonceptivos orales, el parche o el implante) que las que recibieron la atención habitual. El uso de métodos anticonceptivos aumentó en un 119 % entre las adolescentes que usaron la aplicación y en un 45 % entre las que recibieron la atención habitual. Además, tanto los profesionales de la salud como las adolescentes dijeron que estaban muy satisfechos con la aplicación y que esta había mejorado la consulta en la clínica.

No hubo diferencias entre los dos grupos en cuanto al número de adolescentes que hablaron de métodos

anticonceptivos con el profesional de la salud ni en si las adolescentes recibieron un método anticonceptivo en los dos días siguientes a la consulta en el centro de salud escolar.

¿Quiénes tomaron parte en el estudio?

En el estudio participaron 1360 adolescentes latinas sexualmente activas de entre 14 y 18 años. Todas recibían atención en uno de 18 centros de salud escolares de Los Ángeles. La edad promedio era de 16 años.

¿Qué hizo el equipo de investigación?

El equipo de investigación asignó a los centros de salud escolares al azar para que usaran la aplicación o proporcionaran la atención habitual. El equipo encuestó a las adolescentes antes y después de la consulta en el centro de salud escolar y al cabo de dos días, tres meses y seis meses.

Un grupo integrado por adolescentes y profesionales de la salud contribuyó al diseño de la aplicación y aportó sus opiniones al estudio.

¿Qué limitaciones tuvo el estudio?

Todas las adolescentes recibían atención médica en centros de salud escolares de un solo condado. Los resultados podrían ser diferentes en adolescentes de otros lugares y en otros entornos de atención médica. Solo la mitad de las adolescentes respondieron a la encuesta de los seis meses, lo cual puede haber afectado los resultados.

En investigaciones futuras se podría ver qué eficacia tiene la aplicación informática en adolescentes que reciben atención en otros lugares o entornos.

¿Cómo se pueden usar los resultados?

En los centros de salud escolares se pueden tener en cuenta estos resultados al considerar formas de ayudar a las adolescentes latinas a escoger un método anticonceptivo.

Si desea más información sobre este proyecto, visite www.pcori.org/Tebb328.